



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية العلوم الإسلامية	١. المؤسسة التعليمية
التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
قواعد التفسير TAF <sub>٢١٢</sub>	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الثاني	٤. البرامج التي يدخل فيها
أساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠٢٣م – ٢٠٢٤م الكورس الثاني	٦. الفصل / السنة
ساعتان لكل شعبة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ٣ / ١م	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
- تعريف الطالب بمنهج أصول علم التفسير	
- معرفة الطالب أصول علم التفسير	

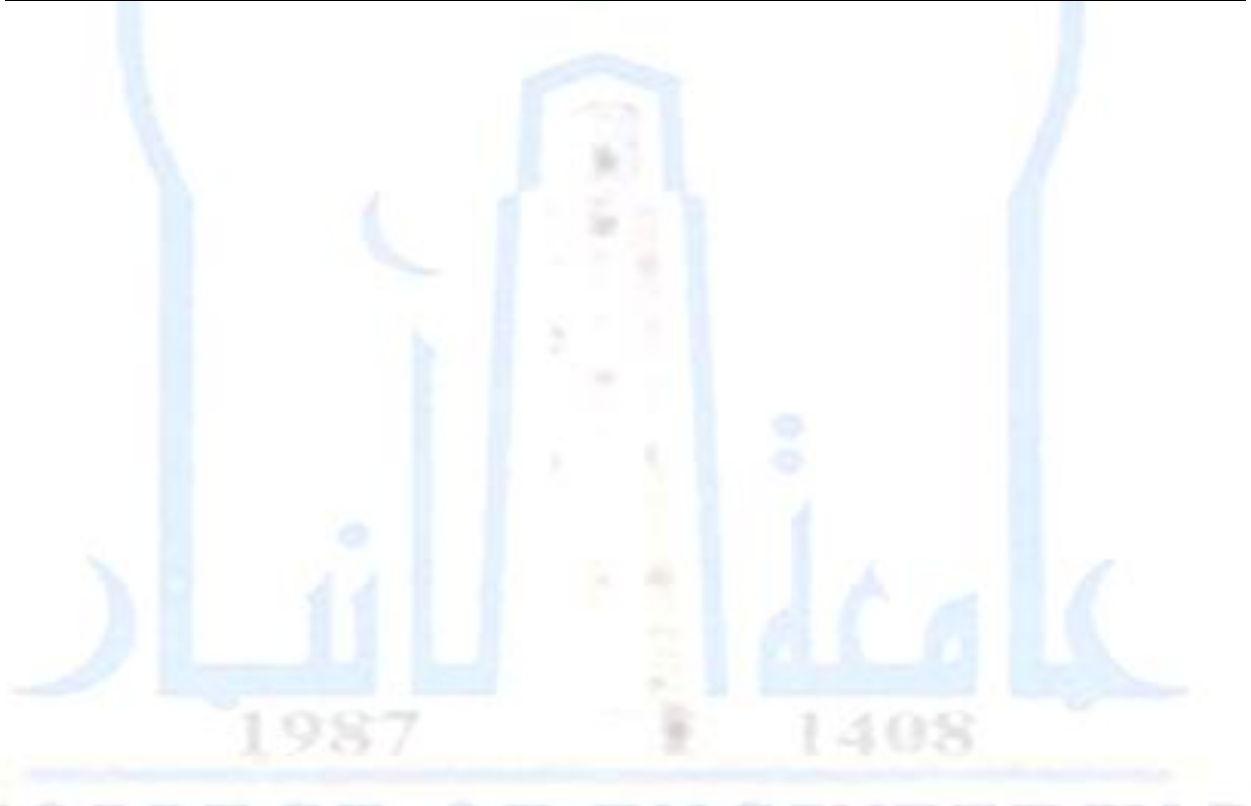
- معرفة الطالب الجذور التاريخية لعلم قواعد التفسير
- معرفة الطالب الأصول المتبعة في اعتماد الروايات التفسيرية
- سد الحاجة ومواكبة التطور العلمي والحضاري

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - المعرفة والفهم : ١- تعريف الطالب بعلم قواعد التفسير ٢- معرفة الطالب بهذا الفن الجليل الذي يعتمد عليه علم التفسير بصورة خاصة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع : ١- يتعرف الطالب على الأصول المتبعة في تقييم المرويات التفسيرية ٢ - يتعرف الطالب على طبقات المفسرين وعصر كل طبقة منهم ٣- يتعرف الطالب على عصور التفسير ومنهج كل عصر منهم والأهداف العامة المستوحاة
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المناقشة وحل المشكلات - تضمين طرائق التعليم الحديثة باستعمال الداتا شو
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية ( المقالة والموضوعية ) - التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية .
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). ١ - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي . ٢ - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة . تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

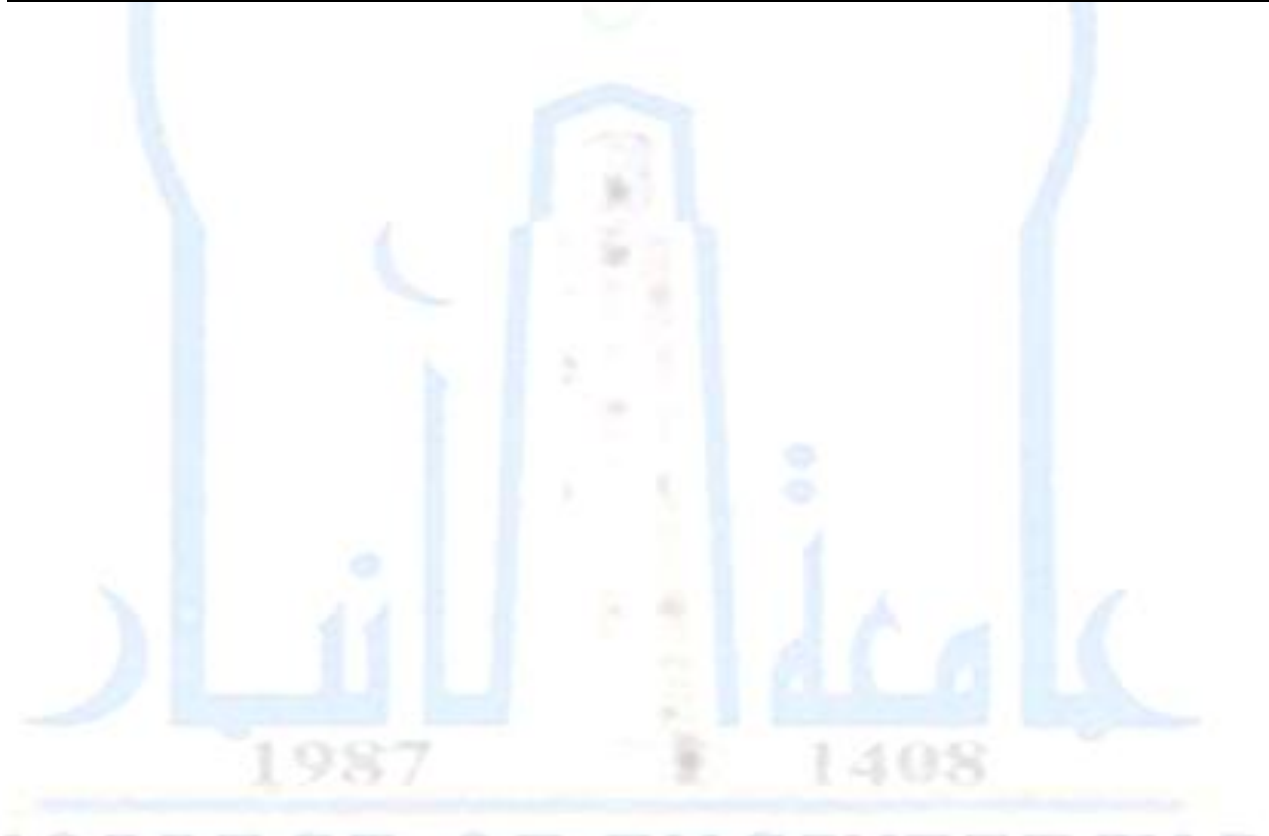


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم قواعد التفسير تعريفها لغة واصطلاحاً	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢		أهمية دراسة قواعد التفسير والفرق بين القاعدة والضابط	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢		نشأة دراسة قواعد التفسير وتطورها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢		الفرق بين أصول التفسير وعلوم القرآن . الفرق بين قواعد التفسير وبين قواعد الأصول واللغة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢		دلالة التراكيب والسياقات على المعاني	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢		القواعد المتعلقة بدلالة الظاهر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢		التحقيق التام قبل تفعيد الأصول مراعاة السياق ، قواعد في اعتبار السياق ، مراعاة الدلالة السياقية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢		مراعاة المقام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢		قواعد في مراعاة المناسبات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢		قواعد في مراعات مقاصد خطابات القرآن وتنزيلها على الواقع ، فقه مقاصد الخطاب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢		فقه ثقافة العصر . فقه الواقع وتنزيل الأحكام عليه ، فقه المستقبل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢		قاعدة في العناية بموارد النسخ ، تعريف النسخ لغة واصطلاحاً ، شرح التعريف وبيان محتزاته ،	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

		أهمية معرفة النسخ			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	قاعدة النسخ لا يثبت مع الاحتمال		٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	قاعدة لا يقع النسخ الا في الأمر والنهي ولو بلفظ الخبر		٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	قاعدة دعوى النسخ في القرآن مرتين ممنوعة		٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	قاعدة : الأصل عدم النسخ		٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	قاعدة الزيادة على النص ان رفعت حكما شرعيا فهي نسخ ، وان رفعت حكما عقليا ، فليست بنسخ		٢	١٧



١٢. البنية التحتية : قاعات دراسية إضافة إلى مكتبة القسم

<p>دراسات في أصول تفسير القرآن - الأستاذ الدكتور محسن عبد الحميد أحمد</p> <p>قواعد التفسير لدى السنة والشيعية - محمد فاكر</p> <p>المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره - الدكتور محمد علي الحسن</p> <p>علم التفسير أصوله وقواعده - الأستاذ الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي</p> <p>أصول التفسير وقواعده - خالد عبد الرحمن العك</p>	<p>القرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

١٣. القبول

	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٢٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٣٥</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

مدرس المادة : أ.م.د.فاضل محمد كمبوع